

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления и политологии**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***38.03.04 – Государственное и муниципальное управление***

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Государственное и муниципальное управление***

---

Квалификация выпускника

***бакалавр***

---

Форма обучения

***Очно-заочная***

---

**Год начала подготовки - 2025**

---

*(по учебному плану)*

---

Составитель: к.филос.н., доцент Башлаева М. С.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2025-2026 уч. год

Протокол №8 от 29.04.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ.....	14
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	17
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	21
7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	21
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	21
7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет) .....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
8.1. Основная литература: .....	29
8.2. Дополнительная литература:.....	29
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	30
9.1. Общесистемные требования .....	30
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	31
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	31
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
11. Лист регистрации изменений.....	32

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### **Противодействие коррупции**

Цель изучения дисциплины - формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, неравнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития;
- общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;
- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;
- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;
- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – «бакалавр»).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» входит в вариативную часть профессионального цикла Б 1. В.ДВ.05.01, дисциплины по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.05.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» необходимы базовые знания по обществознанию, истории, по правовым основам российского государства, по основам государственного и муниципального управления	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Этика государственной и муниципальной службы», «Исследование социально-экономических и политических процессов» и другие.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-11</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном и антитеррористическом законодательстве УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
<b>ПК-8</b>	ПК-8 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	ПК-8.1. Знает моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления; ПК-8.2. Владеет навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы; ПК-8.3. Владеет навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	40	36
в том числе:		
лекции	20	12
семинары, практические занятия	20	24

практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		108
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	104	108
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачёт

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая тру- доемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы теку- щего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции								
1.	Тема: Понятие коррупции в современ- ном социогуманитарном (научном) дискурсе	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
2.	Тема: Типология коррупции	6		2		4	УК-11 ПК-8	Доклад с пре- зентацией
Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции								
3.	Тема: Вопросы взяточничества и кор- рупции в мировых религиях (семинар- ское занятие проводится в форме круг- лого стола)	8				6	УК-11 ПК-8	Устный опрос
4.	Тема: Власть и коррупция в Древнем мире	6		2		4	УК-11 ПК-8	Дискуссия
5.	Тема: Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе	8	2			6	УК-11 ПК-8	Дискуссия
6.	Тема: Исторические предпосылки воз- никновения и эволюция коррупции как социального явления в России	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
Раздел 3. Психологическое измерение коррупции								
7.	Тема: Психологические факторы кор- рупции	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
8.	Тема: Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос

Раздел 4. Экономическое измерение коррупции								
9.	<b>Тема:</b> Феномен коррупции в современной экономике	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
10.	<b>Тема:</b> Экономические последствия коррупции.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
Раздел 5. Правовое измерение коррупции								
11.	<b>Тема:</b> Понятие коррупции в международном и в российском праве	6	2			6	УК-11 ПК-8	Устный опрос
12.	<b>Тема:</b> Правовые основы системы борьбы с коррупцией	6		2		4	УК-11 ПК-8	Дискуссия
Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции								
13.	<b>Тема:</b> Содержание и сущность антикоррупционной политики	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
14.	<b>Тема:</b> Антикоррупционная стратегия государства.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
15.	<b>Тема:</b> Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией								
16.	<b>Тема:</b> Международный опыт борьбы с коррупцией.	8		2		6	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
17.	<b>Тема:</b> Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье)	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
18.	<b>Тема:</b> Советский опыт борьбы с коррупцией	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
19.	<b>Тема:</b> Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья	6				6		Устный опрос Дискуссия
Раздел 8. Государственная антикоррупционная политика в современной России								
20.	<b>Тема:</b> Особенности коррупции в современной России ( <i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i> )	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
21.	<b>Тема:</b> Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР	6				6	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
	<b>Тема:</b> Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
22.	<b>Тема:</b> Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>104</b>		

**Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая тру- доемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы теку- щего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
<b>Раздел 1. Теоретическое измерение кор- рупции</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		
23.	<b>Тема:</b> Понятие коррупции в современ- ном социогуманитарном (научном) дискурсе <b>План:</b> 1. Проблема определения коррупции. Этимология понятия. 2. Уровни восприятия коррупции: бы- товой, научный, практический. 3. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. 4. Многообразие научных определений коррупции. Правовые, социологические, политоло- гические, культурологические, истори- ческие и экономические подходы к определению коррупции.	7	2			5	УК-11  ПК-8	Устный опрос
24.	<b>Тема:</b> Типология коррупции <b>План:</b> 1. Коррупция высокого уровня и «низо- вая» коррупция. 2. Коррупция во власти и гражданском обществе. 3. Кадровая коррупция. 4. Экономическая коррупция. 5. «Мягкая» коррупция (непотизм, кро- низм, протекционизм, фаворитизм, се- мейственность, клановость, местниче- ство). Идейная коррупция.	7		2		5	УК-11  ПК-8	Доклад с пре- зентацией
<b>Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>20</b>		
25.	<b>Тема:</b> Вопросы взяточничества и кор- рупции в мировых религиях ( <i>семинар- ское занятие проводится в форме круг- лого стола</i> ) <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Проблемы взяточничества, мздаим- ства в христианских священных писа- ниях. 2. Проблема взяточничества и корруп- ции в Новом Завете. 3. Вопросы противодействия корруп- ции в решениях Вселенных Соборов. Проблемы коррупции в исламе (теория и практика).	6		1		5	УК-11  ПК-8	Устный опрос
26.	<b>Тема:</b> Власть и коррупция в Древнем мире <b>План:</b> 1. Упоминания о коррупции в сочине-	7	2			5	УК-11  ПК-8	Дискуссия



	<p>ниях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая.</p> <p>2. Упоминания о коррупции в системе государственной службы в архивах Древнего Вавилона.</p> <p>3. Казнокрадство и меры борьбы с ним в древнеиндийском трактате по искусству управления государством «Артхашастра».</p> <p>4. Коррупция в древнегреческих полисах.</p> <p>Государственный аппарат и коррупция в Древнем Риме.</p>							
27.	<p><b>Тема:</b> Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Коррупция в феодальных обществах Западной Европы раннего средневековья.</p> <p>2. Циклы коррупции в Западной Европе в эпоху раннего капитализма.</p> <p>Коррупция в эпоху промышленного капитализма.</p>	6		1		5	УК-11 ПК-8	Дискуссия
28.	<p><b>Тема:</b> Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Коррупция в России в древнюю и древнейшую эпоху.</p> <p>2. Коррупция в Киевской Руси (посул, подписка, мзда, лихоимство).</p> <p>3. Коррупция в эпоху Московской Руси.</p> <p>4. Коррупция в эпоху «нового феодализма» (XVII в. - начало XIX в.).</p> <p>5. Коррупция в период царствования Петра I.</p> <p>6. Коррупция в самодержавной России (начало XIX в. – начало XX в.).</p> <p>7. Уровень и особенности коррупции в Советском союзе.</p> <p>Коррупция в перестроечное и постперестроечное время (эпоха Горбачева и Ельцина).</p>	6		1		5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
<b>Раздел 3. Психологическое измерение коррупции</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>		Устный опрос
29.	<p><b>Тема:</b> Психологические факторы коррупции</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Основные направления психологического изучения коррупции.</p> <p>2. Психологическое изучение коррупционного поведения.</p> <p>3. Толерантность -отношение к коррупции как к повсеместному и повседневному явлению.</p> <p>4. Непоследовательность и противоре-</p>	6	1			5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия

	чивость отношения к коррупции в обществе. 5. Приоритет неформальных социальных отношений над формальными. Представление взятки как рационального инструмента рыночной экономики						
30.	<b>Тема:</b> Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции <b>План:</b> 1. Изменение толерантного отношения общества к коррупции. 2. Психологический мониторинг законопроектов. 3. Тестирование кандидатов на «взятко-емкие» должности с помощью специальных психологических методик и др.	6		1		5	УК-11 ПК-8 Устный опрос
<b>Раздел 4. Экономическое измерение коррупции</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	
31.	<b>Тема:</b> Феномен коррупции в современной экономике <b>План:</b> 1. Экономические институты и коррупция. 2. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. 3. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. 4. Муниципальные финансы и коррупция. 5. Коррупция и инвестиции. 6. Коррупция и международная торговля. 7. Коррупция и возможности публичного управления. 8. Коррупция и размер теневой экономики. 9. Моделирование коррупционных отношений. 10. Основные модели коррупционных отношений в макроэкономических и микроэкономических отношениях.	6		1		5	УК-11 ПК-8 Устный опрос Дискуссия
32.	<b>Тема:</b> Экономические последствия коррупции <b>План:</b> 1. Совершенствование правового регулирования экономических отношений. 2. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность. 3. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. 4. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение. 5. Совершенствование системы госу-	6	1			5	УК-11 ПК-8 Устный опрос Дискуссия

	<p>дарственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</p> <p>6. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.</p> <p>7. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.</p> <p>8. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.</p> <p>9. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.</p>							
<b>Раздел 5. Правовое измерение коррупции</b>		<b>12</b>		<b>3</b>		<b>9</b>		
33.	<p><b>Тема:</b> Понятие коррупции в международном и в российском праве</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Становление международно-правового механизма борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Международно-правовые определения коррупции.</p> <p>3. Правовые методы исследования коррупции.</p> <p>4. Понятие коррупции в российском законодательстве.</p>	6		1		5	УК-11 ПК-8	Устный опрос
34.	<p><b>Тема:</b> Правовые основы системы борьбы с коррупцией</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Проблема ратифицирования международных соглашений в сфере борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Федеральное законодательство.</p> <p>3. Концептуальные стратегические и национальные плановые антикоррупционные документы, а также нормативные правовые акты, направленные на их реализацию.</p>	6		2		4	УК-11 ПК-8	Дискуссия
<b>Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>13</b>		
35.	<p><b>Тема:</b> Содержание и сущность антикоррупционной политики</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Классификация антикоррупционных мер.</p> <p>2. Коррекция законодательства.</p> <p>3. Ограничение политической коррупции.</p> <p>4. Упорядочение исполнительной власти.</p>	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос

	5. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. 6. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. 7. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.							
36.	<b>Тема:</b> Антикоррупционная стратегия государства <b>План:</b> 1. Общая типология стратегий противодействия коррупции. 2. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. 3. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.	7		2		5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
37.	<b>Тема:</b> Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней <b>План:</b> 1. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией. 2. Гражданский контроль над органами власти. 3. Реализация механизма подконтрольности муниципальных органов обществу. 4. Обеспечение прозрачности функционирования органов власти силами институтов гражданского общества. 5. Роль профсоюзов в противодействии коррупции. 6. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
<b>Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>18</b>		
38.	<b>Тема:</b> Международный опыт борьбы с коррупцией <b>План:</b> 1. Специфика международных антикоррупционных мер. 2. Опыт Организации Объединенных Наций, МВФ, СНГ, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.	6	1			5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
39.	<b>Тема:</b> Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье) <b>План:</b> 1. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. 2. Опыт борьбы с коррупцией в США.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос

	3. «Нулевая» коррупция Сингапура. 4. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае.							
40.	<b>Тема:</b> Советский опыт борьбы с коррупцией <b>План:</b> 1. Правовые механизмы борьбы с коррупцией. 2. Общественные механизмы противодействия коррупции в Советском союзе.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
41.	<b>Тема:</b> Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья <b>План:</b> 1. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции в странах бывшего СССР. 2. Опыт Республики Грузия. 3. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике. 4. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах.	6	1			5		Устный опрос Дискуссия
<b>Раздел 8. Государственная антикоррупционная политика в современной России</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		
42.	<b>Тема:</b> Особенности коррупции в современной России ( <i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i> ) Вопросы для обсуждения: 1. Коррупция в системе законодательной (представительной) власти. 2. Коррупция в системе исполнительной власти. 3. Коррупция в системе судебной власти. 4. Коррупция в системе контрольной власти. 5. Кадровая коррупция. 6. Коррупция в сфере здравоохранения, факторы, антикоррупционные меры. 7. Коррупция в сфере образования, факторы, антикоррупционные меры. 8. Коррупция в сфере культуры и СМИ.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
43.	<b>Тема:</b> Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР <b>План:</b> 1. Уровень и особенности проявления коррупции на Кавказе и в Карачаево-Черкесии. 2. Характерные, отличительные черты (исторические, культурные, социальные, экономические и т.д.). 3. Особенности противодействия.	7		2		5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
	<b>Тема:</b> Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации <b>План:</b> 1. Актуальность, цели принятия «Национального плана противодей-	7	2			5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия

	ствия коррупции». Общая характеристика и оценка состояния правового регулирования. 2. Основные проблемы реализации «Национального плана противодействия коррупции» (правовые, культурные, административные и т.д.). 3. Нормативные документы, регламентирующие реализацию Национального плана, их анализ и оценка. 4. Прогноз последствий принятия проекта «Национального плана противодействия коррупции».							
44.	<b>Тема:</b> Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней <b>План:</b> 6. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией. 7. Гражданский контроль над органами власти. 8. Реализация механизма подконтрольности муниципальных органов обществу. 9. Обеспечение прозрачности функционирования органов власти силами институтов гражданского общества. 10. Роль профсоюзов в противодействии коррупции. 11. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>108</b>		

### 5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимы-

ми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-8					
	<p><i>Знать:</i> моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления; требования этики государственной и муниципальной службы; правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике принципы этического регулирования служебного поведения, решения конфликта интересов; анализировать моральное состояние кадрового состава государственной и муниципальной службы; диагностировать этические</p>	<p>Не знает значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>	<p><b>Студент может продемонстрировать</b> общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p>	<p><b>Студент может продемонстрировать</b> достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b></p> <p><b>студент должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>	

	<p>проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;</p> <p>навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;</p> <p>навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.</p>				
Повышенный	<p><i>Знать:</i> моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления; требования этики государственной и муниципальной службы; правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике принципы</p>				<p><b><i>Студент может</i></b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь делать выводы по излагаемому материалу</p>

	<p>этического регулирования служебного поведения, решения конфликта интересов; анализировать моральное состояние кадрового состава государственной и муниципальной службы; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;</p> <p>навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;</p> <p>навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.</p>				
<b>УК-II</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b></p> <p>— основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией</p>	<p>Не знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях</p>	<p>В целом знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях</p>	<p>Знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях</p>	<p>Знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях</p>

	в различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности	деятельности		
	<b>Уметь:</b> - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	Не умеет - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	В целом умеет - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	Умеет - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	В целом владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	
Повышенный	<b>Знать:</b> - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности				В полном объеме знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; -				Умеет - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать

реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности				нормы права в сфере профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> - навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности				В полном объеме владеет навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности

## **7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Правовые методы борьбы с коррупцией: зарубежный опыт.
2. Возможность использования зарубежного опыта реформ государственной службы в условиях административной реформы в России.
3. Уголовный процесс зарубежных стран.
4. Онтология коррупции: понятие и содержание.
5. Антикоррупционная программа: понятие, содержание (планы).
6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
8. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности).
9. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение,

образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.).

13. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
14. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
15. Особенности проявления коррупции в политических партиях.
16. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.
17. Этиология коррупции: проблемы и перспективы познания.
18. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы развития.
19. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.
20. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание и виды.
21. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
22. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
23. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
24. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
25. Электоральная коррупция: понятие, содержание, виды.
26. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
27. Идеологические факторы коррупции.
28. Социально-психологические факторы коррупции.
29. Экологическая коррупция: понятие и содержание.
30. Соотношение коррупции и теневой экономики.
31. Особенности проявления коррупции в средствах массовой коммуникации.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Коррупция как общественное явление. Основные подходы к определению понятия «коррупция»
2. Уровни восприятия коррупции
3. Типология коррупции
4. Коррупция во власти и гражданском обществе
5. Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России
6. Власть и коррупция в Древнем мире
7. Проблема коррупции в Античном мире
8. Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе
9. Вопросы взяточничества и коррупции в христианстве
10. О проблеме коррупции и взяточничества в исламе
11. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции
12. Психологические факторы коррупции
13. Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции
14. Международно-правовые определения коррупции
15. Понятие коррупции в российском законодательстве
16. Правовые основы системы борьбы с коррупцией
17. Антикоррупционная политика государства: сущность, содержание
18. Типология стратегий противодействия коррупции
19. Ведомственные стратегии противодействия коррупции
20. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней
21. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией
22. Роль профсоюзов в противодействии коррупции
23. Международный опыт борьбы с коррупцией
24. Опыт борьбы с коррупцией в США
25. «Нулевая» коррупция Сингапура
26. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае
27. Советский опыт борьбы с коррупцией
28. Опыт борьбы с коррупцией в Республике Грузия
29. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике
30. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах
31. Особенности коррупции в современной России
32. Коррупция на Кавказе. Характерные, отличительные черты
33. Актуальность борьбы с коррупцией в Карачаево-Черкесии и возможные пути ее решения
33. Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации

**Перечень основных нормативно-правовых актов, на которые необходимо  
опираться при самостоятельном освоении материала:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации;
3. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1996 с участием России.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года.
5. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. – Страсбург, 27 января 1999 года.
6. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. – Страсбург, 4 ноября 1999 года.
7. Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции»
8. Федеральный закон №395-ФЗ от 06.12.2011 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением ротации на государственной гражданской службе»
9. Федеральный закон №231-ФЗ от 03.12.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с принятием федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"»
10. Федеральный закон №230-ФЗ от 03.12.2012 «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
11. Федеральный закон №172-ФЗ от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
12. Федеральный закон №79-ФЗ от 07.05.2013 «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
13. Указ Президента Российской Федерации №1065 от 21.09.2009 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 01.07.2010 N 821, от 21.07.2010 N 925, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).
14. Указ Президента Российской Федерации №925 от 21.07.2010 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"».
15. Указ Президента Российской Федерации №885 от 12.08.2002 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (в ред. Указов Президента РФ от 20.03.2007 N 372, от 16.07.2009 N 814).



16. Указ Президента Российской Федерации №821 от 01.07.2010 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Указов Президента РФ от 13.03.2012 № 297, от 02.04.2013 № 309).
17. Указ Президента Российской Федерации №601 от 07.05.2012 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
18. Указ Президента Российской Федерации №559 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).
19. Указ Президента Российской Федерации №558 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей российской федерации, и лицами, замещающими государственные должности российской федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297).
20. Указ Президента Российской Федерации №310 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» (в ред. Указа Президента РФ от 08.07.2013 N 613).
21. Указ Президента Российской Федерации №309 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"» (в ред. Указов Президента РФ от 06.06.2013 N 546, от 08.07.2013 N 613).
22. Указ Президента Российской Федерации №297 от 3.03.2012 «О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (в ред. Указа Президента РФ от 19.03.2013 N 211)
23. Указ Президента Российской Федерации №233 от 25.02.2011 «О некоторых вопросах организации деятельности Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (в ред. Указов Президента РФ от 02.04.2013 N 309, от 08.07.2013 N 613)
24. Постановление от 26 февраля 2010 г. №96 об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 18.12.2012 N 1334, от 27.03.2013 N 274)
25. Указ Главы КЧР 24 сентября 2012 г. №216 «Об утверждении положения о контрольном управлении главы КЧР. Список изменяющих документов» (в ред. Указов Главы КЧР от 17.02.2014 N 28, от 14.10.2015 N 232).
26. Распоряжение от 3 апреля 2012 г. № 11-р «О комиссии Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Распоряжений Администрации Главы и

- Правительства КЧР от 17.06.2013 N 16-р, от 03.10.2014 N 31-р, от 22.06.2015 N 19-р).
27. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 24.07.2009 №123 «О комиссии по противодействию коррупции в сфере нормотворчества» (в ред. Указов Главы КЧР от 09.12.2010 N 242, от 10.02.2012 N 12)
  28. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 23.09.2010 №194 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, после увольнения с которых на гражданина налагаются ограничения при заключении им трудового договора и (или) выполнении работы на условиях гражданско-правового договора»
  29. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.07.2009 №107 «Об утверждении порядка организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Карачаево-Черкесской Республики и их проектов» (в ред. Указа Президента КЧР от 06.09.2010 N 184).
  30. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 09.11.2009 №180 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 234).
  31. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 02.12.2010 № 241 «Об утверждении положения о "телефоне доверия" в Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики и исполнительных органах государственной власти Карачаево-Черкесской Республики для сообщения о фактах коррупционной направленности» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 373).
  32. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 28.09.2009 № 167 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 233)
  33. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.08.2009 №142 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Карачаево-Черкесской Республики обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
  34. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №20 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения государственными граждан-

- скими служащими Карачаево-Черкесской Республики требований к служебному поведению» (В Ред. Указа Главы КЧР От 28.06.2013 N 165)
35. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 №297 «Об антикоррупционных стандартах в сфере защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении регионального государственного контроля (надзора) уполномоченными органами государственной власти Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372).
  36. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2013 № 145 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона от 03.12.2012 N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в Карачаево-Черкесской Республике»
  37. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 28.04.2012 №64 «О мерах по реализации в Карачаево-Черкесской Республике Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 "О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции"»
  38. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 24.08.2012 №201 «О мониторинге право применения в Карачаево-Черкесской Республике»
  39. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 18.07.2011 №245 «О некоторых вопросах организации деятельности Межведомственного Координационного Совета Карачаево-Черкесской Республики по противодействию коррупции» (в ред. Указа Главы КЧР от 10.07.2013 N 178)
  40. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №19 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 28.06.2013 N 165)
  41. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14 февраля 2012 года №22 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики, и членов их семей в информационно-телекоммуникационной сети интернет на официальных сайтах государственных органов Карачаево-Черкесской Республики и Предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования» (в ред. Указов Главы КЧР от 28.06.2013 N 165, от 18.11.2013 N 255, от 16.04.2014 N 68).
  42. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 № 296 «Об антикоррупционных стандартах в сфере размещения государственного заказа для государственных нужд Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372)
  43. Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 22 Февраля 2013 №55 «Об утверждении положения о представлении лицом, поступаю-

щим на должность руководителя государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики, а также руководителем государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

44. Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 21 сентября 2012 г. №385 «О республиканской целевой программе "Противодействие коррупции в Карачаево-Черкесской Республике на 2012 - 2014 годы"»
45. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2012 №46-РЗ «О порядке размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного собрания (парламента) Карачаево-Черкесской Республики, на официальном сайте Народного Собрания (Парламента) карачаево-черкесской республики и порядке предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования в связи с их запросами»
46. Закон Карачаево-Черкесской Республики 29 мая 2012 года N 45-РЗ «О комиссии по контролю за достоверностью сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики»
47. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 17.05.2011 № 30-РЗ «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики»
48. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 13.03.2009 № 1-РЗ «Об отдельных вопросах по противодействию коррупции в Карачаево-Черкесской Республике»

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

#### **«Противодействие коррупции»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512>
2. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24969](http://www.dx.doi.org/10.12737/24969). - ISBN 978-5-16-012647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002544> .
3. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178160>
4. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216786>
5. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — DOI 10.12737/18663. - ISBN 978-5-16-012084-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216856>
6. Урегулирование конфликта интересов на государственной службе: организационно-правовой аспект : сборник материалов научно-практического семинара (г. Вологда, 27 апреля 2017 г.) / под общ. ред. С. В. Завитовой, С. А. Старостина ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-94991-405-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228570>

### **8.2. Дополнительная литература:**

7. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации : монография / Т. Я. Хабриева, А. В. Федоров, А. А. Каширкина [и др.] ; под ред. акад. РАН Т. Я. Хабриевой, проф. А. В. Федорова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-16-011033-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216806>
8. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования : монография / П. А.

Толстых. - Москва : Перо, 2019. - 1246 с.. - ISBN 978-5-00122-623-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220195>

9. Чернявский, А. Г. Служебное право : учебник / А. Г. Чернявский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015936-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217734>

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

## **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.)
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

## **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений